



## Fournitures scolaires pour le CE2

- 1 cartable pouvant contenir classeurs et grands cahiers.
- 1 cahier de texte (**agenda non recommandé**)
- 1 trousse contenant :
  - 1 stylo plume
  - 1 crayon de papier
  - 1 taille-crayons avec réservoir
  - 1 gomme blanche
  - 4 stylos effaçables dits aussi « stylo-gommes » ou « stylo friction » : bleu, vert, rouge, noir
  - 1 surligneur fluo
  - 1 bâton de colle
  - 1 règle double-décimètre non flexible et 1 équerre
  - une petite calculatrice de poche (type M technical)
  - 1 paire de ciseaux à bouts ronds
- 1 autre trousse contenant :
  - des crayons de couleurs
  - des feutres
- 1 sac de recharge (type sac congélation) qui restera dans le placard de la classe :
  - 2 crayons de papier Hb
  - 1 gomme blanche
  - 4 bâtons de colle
  - Des recharges d'encre pour les stylos-gommes (surtout une bleue et une verte)
  - 2 feutres d'ardoise
- 1 ardoise blanche avec feutre et chiffon/brosse pour effacer
- 2 pochettes grand format avec rabats élastiques
- 1 blouse pour les activités d'art plastique (une vieille chemise par exemple)
- 2 boîtes de mouchoirs
- 1 gourde pour la classe
- Prévoir du plastique transparent pour couvrir les livres, manuels et fichiers qui seront confiés à votre enfant.

**Il est impératif que tout ce matériel (même les crayons et les feutres) ainsi que les vêtements (blousons, écharpes, bonnets en particulier) soient identifiés au nom de votre enfant!** Nous gagnerons ainsi du temps pour restituer les objets perdus.

Votre enfant devra toujours avoir ses affaires pour pouvoir travailler dans les meilleures conditions possibles. **Pensez à vérifier chaque semaine l'état et le contenu de sa trousse.** Nous vous conseillons de profiter de promotions de rentrée pour faire un petit stock de fournitures (crayons de papier, colle, feutre ardoise).

**Pour assurer la concentration des élèves, nous insistons pour que le matériel choisi soit sobre et de qualité plutôt que « fantaisie ».**

Merci d'avance pour votre collaboration,

L'équipe pédagogique.